



开启新学年教学任务 昂扬少年志 起航逐梦想

杭州东方未来学校 2021 年春季开学典礼顺利举行

“鼠年一去春风送暖，牛岁乍来喜气添浓”。度过一个愉快的寒假，伴随着春的韵味，又迎来了一个元气满满的新学期。3月1日上午，东方未来学校全体师生齐聚运动场，举行开学典礼。伴随着雄壮的国歌声，鲜艳的五星红旗又一次高高飘扬在了校园上空。

高校长在开学典礼上致辞。高校长在肯定过去成绩，对新学期师生提出了更高的要求：一是全体老师要倍加努力，提高教学质量；二是请全体学生加强思想道德修养，养成良好行为习惯；三是愿全校教师共同努力，推动学校的发展。

最后高校长提到，全体教职工要振作精神、正视不足、更新观念，以求务实的态度和勤奋进取的精神面貌，进一步做好新学期各项工作。



全体学生要做到：在家庭要做好孩子，在社会要做一个好公民，在学校要做一个好学生。严格遵守学校纪律、注意安全、养成好习惯，团结友爱、互帮互助、刻苦学习、努力拼搏，争取取得更好的成绩。



最后，高校长勉励大家：人要有梦想，有了梦想，我们的意志才会坚定，有了梦想，我们的动力才会无穷无尽。在春天里播种下汗水浸润的信心，在秋天里收获果实累累的希望。新的一年，新的学期，东方未来学校将满怀信心地站在新学期的起跑线上，

以满腔的热情、饱满的精神和坚定的信心，迎接新学期的挑战，创造学校新的辉煌。让暖阳照亮每一个孩子的人生路，让每一朵花在阳光下绽放。

开学典礼顺利结束，随着新学期上课铃声，东方未来学校的师生们踏上新的征程，重新出发。

下午全校开展开学第一课，先组织观看边防官兵英雄事迹的视频，再从交通安全、校园安全、饮食安全、其他安全四个方面对学生进行教育，“关爱生命、安全第一、预防为主”是我们安全工作的宗旨。安全不仅关系我们个人，更关系到我们身后的家庭、学校、社会、国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随我们的童年。

创建毕业班良性教育生态环境

六年级毕业班教师会议成功召开



在六年级教师会议上，校长助理兼教学处主任文超老师强调了以应生为本，教师应深入了解学生的学习情况，设定分层目标，有针对性地提高学生成绩。教师在关注学生学习的同时，也要关注学生的身心健康，保证学生的体育锻炼时间，观察学生的心理情况，有问题应及时进行疏导。董校长肯定了优秀教师的教育工作，引导教师反思班级问题，呼吁所有教师关注学生的常规行为，要求班主任对学科间的时间安排负起责任，希望全体六年级

教师共同创建良性的教育生态环境。

校长助理兼办公室主任王蜜璐老师提醒教师们在教学的过程中，不仅要关注学生，更要关心自己的身心健康，在工作中难免有情绪，但智者能寻找合适的调节方法疏导情绪，不让负面情绪对学生产生负面影响，当学生们运动的时候，教师也可以参与其中，不仅有助于释放压力又能锻炼身体。最后，高校长充分表扬了六年级老师敬业的精神，鼓舞了士气，并对未来的工作进行了展望。

欲先善其事必先利其器

新学期教研（备课）组长会议结束



为切实做好新学期教学工作，2月28日下午，东方未来学校召开了新学期教研（备课）组长的专题工作会议和六年级教师工作会议。东方未来学校校级领导、教学处全体成员、各教研（备课）组长和全体六年级教师参加了会议。

最后，校长助理兼教学处主任文超老师要求本学期的教研组在继续开展常规教研活动的同时，要认真落实本学期的教研组工作目标和工作重点，并积极备课组项目研究、课题申报等工作。

家校合力 共助成长

新一届校级家委会成立仪式



学校教育离不开家庭的支持，家委会是联系家校的纽带，是实现家校共育的重要条件。《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）》提出，建立中小学家长委员会，引导社区和有关专业人士参与学校管理和监督。在学前教育、义务教育阶段，学校成立家长委员会，目的在于加强联系沟通、增进家校互动、促进学生成长。

为了加强家长与学校的联系，如实反映家长对教学工作的意见、了解孩子的在校情况等，余

杭区东方未来学校于4月7日晚成立了新一届校级家委会。会上，高建平校长向家长代表介绍了学校的基本情况；大队部王茜萍老师宣读了《杭州市余杭区东方未来学校家委会章程》；最后学校领导与家长们就如何搞好家校合作，如何共同努力培养孩子等问题举行了探讨。

校级家委会的平台，可以让家长表达自己对于学校的政策、课程、人事等问题的意见，参与学校管理。家长与老师可以携手同谋发展，合力共育新人。

觅教学之道 览攀登之景

东方未来学校优质课推选活动



近日，东方未来学校优质课推选活动有条不紊地进行着，13名参赛教师都争取把自己最高的教学本领展示出来，为我们呈现了一节节精彩的试讲课。教师们精心研究教学目标，设计教学过程，依据学情安排了趣味横生的

教学环节。本次优质课选拔比赛不仅为教师们提供了展示的平台，同时也为参赛教师营造了良好的互学氛围，促进了教师的专业成长和发展，达到了以赛促教的目的，有效推进了我校教学的全面发展。



教育部：将禁止留作业作为校外培训机构监管重点

近日，教育部发布了《关于加强义务教育学校作业管理的通知》，明确小学一二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。同时，通知提到，将把禁止留作业作为校外培训机构日常监管的重要内容，坚决防止校外培训机构给中小学生留作业，切实避免校内减负、校外增负。

通知指出，学校要确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

在作业类型方面，学校要根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

在作业管理和指导方面，教师要提高自主设计作业能力，针对学生不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。通知要求，教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。

对于布置的学生作业，教师要全批全改，不得要求学生自批自改，作业批改要正确规范、评语恰当。同时，教师要通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地进行反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。

通知提到，严禁校外培训机构，各地要按国家有关规定，把禁止留作业作为校外培训机构日常监管的重要内容，坚决防止校外培训机构给中小学生留作业，切实避免校内减负、校外增负。

同时，未来社区将打造“名师名校在身边”青少年教育平台，围绕0—15岁年龄段教育需求，打造社区青少年线上线下联动联学的学习交流渠道，集成素质拓展、

东方未来教育报

2021 年 第 01 期 第 10 期 集团企宣部主办

视点新闻

探索未来社区新模式 建设美好教育新场景

——三墩镇政府领导莅临同学未来城调研指导

本报讯 集团未来社区教育项目重大推进：同学未来城，作为民生教育综合体实验基地，4月15日，迎来了三墩镇人民政府副镇长杨晓霞的考察。东方未来教育集团董事长胡国军及相关各个校区板块的负责人为杨镇长做了详尽介绍。



兴趣活动等多种类型教育服务。

助力解决教育痛点 为周边社区提供优质教育服务

杨副镇长分别参观了综合体内STEAM未来实验室、英趣乐、背包小象、翰生学苑、斯卡睿婴童学园板块，深入了解各板块教学运营情况，对综合体的师资、教学、服务与环境等方面表示了肯定。她强调，希望同学未来城继续发挥示范引领作用，与街道、社区加强配合，为周边群众提供优质教育服务，切实提升民众满



意度和幸福感。杨副镇长对集团统筹利用优质资源，助力解决托育难等教育痛点，为周边居民提供多元、丰富、个性化教育服务的做法，表示了充分的肯定。

积极探索实践 打造未来社区教育场景建设样本

在参观结束后的讨论会上，胡董详细介绍了集团探索建立未来社区教育场景的有关情况：集团从2018年开始初建民生教育综合体项目，期间通过多元化的途径和形式，创新建立了一站

式教育综合体模式，即在西湖区三墩镇创办了教育综合体——同学未来城。同学未来城创立初衷是为周边社区提供托幼、素质教育拓展等多种服务，如今，通过三年的实践，集团建立了属于自己的师资库和管理团队，提炼了未来社区教育实施模式，积累了较为丰富的实践经验。

会议结束，杨晓霞副镇长充分肯定了集团在打造未来社区教育场景方面的成果。她指出，同学未来城的服务成为闭环，让新型社区具备更多便民、惠民的属性。对此，集团也将积极响应号召，探索营造高质量的未来社区教育场景，力争使社区成为居民的文化家园，社区的身边学校。使居民不出社区，就可随时接受社区文化的滋润滋养、教育的心智启发，享受丰富多彩的文化和教育服务。

同时，她也对集团下一步推进三墩镇未来社区教育场景建设，寄予了希望。最后，杨副镇长也对项目提出了要求：民生教育综合体，就是要符合有归属感、舒适感和未来感的特点，要整个社区服务成为闭环，让新型社区具备更多便民、惠民的属性。对此，集团也将积极响应号召，探索营造高质量的未来社区教育场景，力争使社区成为居民的文化家园，社区的身边学校。使居民不出社区，就可随时接受社区文化的滋润滋养、教育的心智启发，享受丰富多彩的文化和教育服务。

党政建设

开学第一课 全体教师党政培训

牢固树立“四个意识” 坚定“四个自信” 做到“两个维护”

2021年3月12日，2021年是中国共产党成立100周年。为感悟党史精神，汲取前行力量，东方未来学校开展了全体教师党史培训活动。通过学习，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗！共同创造环境，以党建共建促进业务交流与合作，以求达到发展双赢局面！

习近平总书记要求，全体党员干部要牢固树立“四个意识”（政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识），坚定“四个自信”（道路自信、理论自信、制度自信、文化自信），做到“两个维护”（坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导）。

作为一名党员我们要从思想上建党，不断提高党员个人修养，坚持正确的政治方向。每名党员干



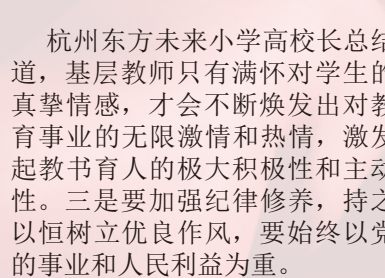
部都应该把“四个意识”落到实处，体现在生活、工作等各方面。深入学习习近平总书记系列重要讲话、深刻领悟习近平总书记系列重要讲话精神，是每名党员的基本责任和任务。是党领导人民推动社会主义现代化建设走向胜

利的精神支撑，坚定“四个自信”是实现中华民族伟大复兴中国梦的强大动力。



一是加强政治修养，时时事事突出政治站位。切实牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻领悟习近平总书记提出的新时代中国特色社会主义思想的实质内涵及时代背景下构建社会主义法治国家重大意义，做到对党忠

诚、政治坚定的人民教师。二是加强宗旨修养，厚植教师政治责任。



杭州东方未来小学高校长总结道，基层教师只有满怀对学生的真挚情感，才会不断焕发出对教育事业的无限激情和热情，激发起教书育人的极大积极性和主动性。三是要加强纪律修养，持之以恒树立优良作风，要始终坚持以党的事业和人民利益为重。

作为基层人民教师，就要坚定不移地做中国特色社会主义事业的建设者、捍卫者，坚定不移高举旗帜听党指挥，强化政治担当，坚定不移履行职责任务，强化责任担当，以务实高效的工作作风，在自己的岗位上多做贡献，以优异成绩为建党100周年献礼！



要点导视

- (1) 学院积极做好学生入 学以及正常教学活动督导工作
- (2) 普“法”上门，我已接收！传承五四精神 无悔青春岁月
- (3) 打好“预防针” 大学生开学第一课防骗
- (4) 未来社区教育场景建设 东方未来在行动
- (5) 同学未来城“我是小主播”第一期研学圆满结束





开学季到来 学院积极做好学生入学以及正常教学活动督导工作



3月，寂静许久的大学校园，伴随新生报到的脚步，从睡梦中醒来。原本冷清的学生宿舍楼又开始热闹起来。同学们都纷纷回到了这个熟悉的地方。

虽然门外还下着淅淅沥沥的小雨，给学生入寝登记工作带来了一些困难，但是为了防控疫情，我要求同学们都在家填写好返校申请，再凭返校码返校。老师和学生志愿者们都在宿舍楼下帮我们的同学们处理返校的事宜。经过1天的忙碌，全体学生安全返校。

2020-2021 学年第二学期开学伊始，为营造浓厚的开学氛围，迎接新学期，激励全体师生昂扬精神、锐意进取、奔向新征程。学校党政领导带领校教学督导和教务处相关工作人，对校区教室运行、课表运行、“校园一卡通”使用、教师教学准备、教师授课、学生出勤和学生使用教材等情况进行了检查，随后各检查组的校领导、校



教学督导、教务处相关负责人进一步掌握了教学活动的有关情况。

新学期第一课，全校课表运行正常，教室教学设备运行正常，各项教学准备工作到位，教学规范化程度进一步提高，教师精神状态良好，有教学任务的任课教师均能按照学校要求，提前10分钟到岗，认真准备教学工作，按时上课，有序组织课堂教学活动。学生到课情况良好，整体教学状态良好，教学秩序稳定。近年来，浙江财经大学继续教育学院城西分院全面贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，围绕立德树人根本任务，建立了长效工作机制，狠抓教学过程管理，将教学质量监控落地、落实，进一步提高教学管理工作规范化、精细化、科学化水平，在促进优良教风、学风建设，提高教育教学质量方面取得了显著成效。

普“法”上门，我已接收！ 传承五四精神 无悔青春岁月



4月22日下午，为进一步做好校园安全教育工作，切实提高在校师生的法制观念和自我防范能力，有效防范针对在校师生违法犯罪案件的发生，为广大学生的健康成长营造良好的法制氛围。

应浙江财经大学继续教育学院城西分院邀请，上城区人民法院副院长武胜、副主任梁晓、法官王雅静、书记员张纤与浙江财经大学继续教育学院城西分院院长邵敏桦、副院长李彬、副院长吴丽红、学工科科长宋萍、教师代表苏立伟、朱益、衣肖璇、姚硕颖、方林及学生代表开展座谈会，主题紧紧围绕当前青少年学生群体中普遍存在的易发高发违法行为、当代青少年如何以法治思维完善自我。

座谈会上，上城区人民法院代表就当今校园易发的诈骗事件发表讲话，用真实案件举例，讲解诈骗分子的手段技巧和易受骗学生类型，并紧密结合校园安全形势和发生在周边的典型案例，通过以案说法、互动教学的形式，深入浅出地讲解了防范电信网络诈骗，向毒品说不，反恐防暴及预防犯罪三个专题的知识。

她告诫学生们要学法、懂法、守法，教育如何采取有效的方法进行自我保护。警官们还给学生发放了警民联系卡，让“有困难，找警察”的温暖深入学生的心间。



此次法制进校园活动，学生们在轻松愉悦的氛围中学习了法律知识，有效增强了学生的知法、懂法、守法的意识和自我保护能力，为促进青少年健康成长奠定了良好基础，受到了广大师生的一致好评。城西分院各代表结合本校学生实际情况积极发言、各抒己见。座谈会结束后我院特邀王雅静法官为学生作专题讲座，以“传承五四精神，无悔青春岁月”为主题进行宣讲。该讲座内容紧贴实事，以2021年6月1日起实施的《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》以及最高人民法院《关于加强未成年人审判工作的意见》等文件精神为背景，为广大师生普法法律知识。法律告诉我们什么可以做，什么不可以做，什么是禁止做，且具有惩罚性。党的十八届四中全会强调，必须弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化。青年正处于价值观的形成期，极具可塑性。把法治精神深植于青年内心，让法治精神成为青年的价值自觉，可以通过多个渠道、采取多种方式进行。

作为未来社会的建设者，首先做一名遵纪守法的大学生，以五四精神之民族责任感时刻提醒自己，我们需要一颗坚定的心给自己一条光明之路。

打好“预防针”！ 大学生开学防骗指南

每到大学生开学季，各类针对大学新生的骗局也多了起来，晚报记者特别为大学生打好防骗“预防针”。

代为管理行李行骗

每年的高校开学季，各地的火车站或长途客运站门前，都会变得极为热闹，高校接待人员、出租车司机、亲戚朋友集聚于此，迎接前来上学的学生。在车站遇到特别热情的人时，要格外警惕，要查看所谓校方人员的相关证件，物品不要离身，以免上当受骗。

骗取学费生活费

据了解，诈骗分子往往冒充学生本人或老师，通过电话、发短信、网络留言、发链接等方式，从学生家长处骗取学费、生活费、培训费。对此，同学们要提前与家长沟通好，提醒家长，遇到类似打电话、发短信、网络留言、发链接要钱的，都不要相信。一定要亲自联系到学生本人核实，谨防上当受骗。

刷单类诈骗

诈骗分子通过网页、论坛、社交软件广泛发布兼职刷单广告，号称只要给网店刷单，就可以轻松赚钱。最初的几单，诈骗分子会向受害人返还本金，并支付小额的报酬，以此来取得信任。可随着刷单量的增多，骗子就会以未完成任务量、网络故障等理由，拒绝返还本金和报酬。同时，还会要求受害人继续刷单，并投入更多的资金，直至受害人意识到被骗。

假借登记骗信息

有的骗子会假冒校方老师进入学生寝室进行“登记”。骗子会借机收取寝室管理费、押金等费用，由于数额很少，很多学生不假思索，立马交钱。还有的骗子，会借机登记学生及家长家长的电话。在得到电话资源后，骗子会一边电话轰炸学生的电话，另一边同时拨打学生家长的电话，谎称孩子在外出了车祸急需费用，以此来实施诈骗。许多家长一时着急，又联系不上孩子，便会将钱汇给骗子，造成经济损失。

网络诈骗

现在的大学生，空闲时间都喜欢玩网游，经常购买游戏中的装备。事实上，所谓的游戏网站和充值平台，都是骗子精心制作的钓鱼网站，客服人员自然也是骗子。游戏中的买卖本就违规，更是无法监管，极易上当受骗。

谨防诈骗

预防开学诈骗

防开学诈骗从我做起

代为管理行李行骗

骗取学费生活费

兼职刷单诈骗

假借登记骗信息

网络游戏诈骗

开学季，防骗季！开学本是高兴事，然而一不小心就可能陷入“诈骗圈套”。为此，收集了几种常见的、针对学生的诈骗手法，望能提醒各位同学，加强防范！



大多数父母都希望自己的孩子是完美的，因此家长们更多的关注点集中在孩子不完美的地方，当望子成龙成凤的期盼与恨铁不成钢的心情交织在一起，那些对孩子的爱就常常变成了对孩子的“恶语相向”。

道理都懂，但现实往往事与愿违。作为父母，我们又应该如何控制好自己的情绪，平等地与孩子进行沟通呢？想要改变由殷切的愛而产生的愤怒情绪，家长首先要学会的是调整注意力方向。

许宏楠导师指出，多去关注孩子优异的表现，弱化不好的行为，引导孩子自己去反思改进自己的行为，更加有助于孩子的成长。

比如当孩子写完作业，出现错题的时候，家长的注意力应当在孩子做对了多少道题，而不是在做错的题目上。告诉孩子他很棒，10道题对了对了9道，如果能全做对就好了，孩子自然会去寻找错误的那道题并加以改正。



与传统教育相比，当代家庭教育更注重对孩子的引导，在学习调整注意力方向之后，当孩子行为出现偏差时，家长又该如何进行正向引导？家长常常会说“为什么不听话”，“为什么你受到了批评”……其实，“为什么”这样的话语更多地包含了问责的成分。更加合理的沟通方式是询问孩子，怎么做才能避免犯错或者做得更好。“为什么”的语句是站在大人的立场上追究过去，而“怎么做”的语句则是与孩子一同探索未来。想要孩子变得出色，就要少问为什么，多去引导孩子怎么做。



孩子在成长的道路上总会不断更新自己的梦想，那么家长又该如何引导孩子那些并不契合自己期盼的梦想呢？许宏楠导师给出的答案是，有梦想总是好的，家长们当然要义无反顾的支持了。尽管有些梦想并不符合家长们的对孩子的成长规划，但这些梦想的背后总有那些优秀的品质值得去学习。试问清洁工身上勤劳吃苦、甘于奉献的精神不也是很多家长期盼孩子所拥有的吗？随着学识的增长、眼界的开阔，孩子们的梦想也会发生阶段性的变化，仅仅因为梦想不够远大，就错失了学习优秀品质的机会，对孩子的成长而言也是一种损失。



未来社区教育场景建设 东方未来在行动 杭州社区建设教育场景成为一种刚需

本报讯 2018 年 12 月，浙江省发改委牵头就未来社区建设展开问卷调查，共收回 3 万余份有效问卷。问卷结果显示，民意比较集中的主要在这些方面——重房地产轻人文，邻里关系淡漠，缺少文化交流载体平台；托幼难、入幼难，优质教育资源稀缺，覆盖人群少等问题。

在集团内部，同学未来城，作为集团打造教育综合体的第一期示范单位，再加上斯卡睿婴童学园作为王牌托育品牌，以及 15 年的高等、职业教育的沉淀，集团针对社区教育建设，倾心打造“一站式”幸福学堂，总的规划是将幸福学堂作为标准配置，纳入未来社区建设整体规划，同步设计、同步实施、同步投用。幸福学堂应统一标识，设置社区共享书房，同时配备未来社区学习服务终端，为居民提供学习报名、学习咨询、学习清单、学习地图等“一站式”服务。鼓励幸福学堂与未来创业、未来治理、未来服务等场景资源叠加，倡导空间功能复合利用。



在条件允许的情况下，集团更将发挥自身优势，打造“一心多点”学习空间。统筹社区文化设施、公共用房、楼宇连廊、建筑架空层、庭院、楼顶花园等空间资源，因地制宜设置 STEM 课堂、手工坊、创客空间、名家工作室等，营造多点辐射分布的学习

空间结构模式。为了积极构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的社区居民学习机制，满足不同人群多样化的学习需求，营造更好的未来社区教育场景，集团按照政府文件精神打造全年龄段的服务方案。

婴幼儿成长驿站，为解决 0-3 岁儿童全日制托育服务而设置的保育托管板块，旨在为社区家庭提供日托服务（日托、半日托、假日托）、科学养育、通识教育、父母工作坊、家庭教育咨询等服务。

青少年“四点钟课堂”，围绕了 3-15 岁年龄段儿童学习需求，提供素质拓展、兴趣活动、体验学习、自护教育、心理健康等学习课程。

职业人员“乐学课堂”将统筹高校、职校、社区学校力量，面向居民开放智能技术应用、知识技能、文化休闲、国学礼仪、准爸妈课程、亲子教育等学习课程和资源。

老年人“常青课堂”，依托全省社区教育办学网络，统筹老年学堂和未来社区常青课堂设置和建设，办好家门口的老年教育。未来已来，未来社区的教育场景的建设，标志着全民终生教育的时代已经来了，东方未来教育集团将会精锐集团内部各个教育板块的服务，不余遗力地参与到这项利民工程里去。

走进浙江卫视 探秘台前幕后 同学未来城“我是小主播”第一期研学营圆满落幕

本报讯 4 月 6 日，同学未来城“走进浙江卫视·我是小主播”第一期研学活动在浙江国际影视中心举行。

浙江电视台是迄今浙江省规模最大的现代化广播电视制作播出中心，也是浙江省中小学研学实践教育基地。怀着好奇的心情，同学未来城小记者们走进浙江卫视，探寻王牌综艺的台前幕后，接触先进的广播电视技术，了解电视媒体工作背后的故事。

首先，孩子们来到了演播厅和导控室。从摄像机到音响设备，从灯光到舞台背景，从悬挂系统到马道，从拍摄角度到镜头语言，现场专业老师为大家耐心讲解，让孩子们了解到了一档综艺节目的制作过程。在影视后期制作综合大楼的监控大厅内，208 块液晶拼接屏组成了壮观的“百米监控长廊”，更是令大家叹为观止。孩子们在这里了解了监控机房各个区域的不同作用，以及电视监控工作者的日常工作内容。

除了带领孩子直击直播现场，本次活动还为大家定制了小小主持人培训。在浙江广电主持人的指导下，孩子们学习了播音主持的基本概念，对于气息、声音、发声、绕口令等有了更深入地了解，受益匪浅。实践是检验真理的唯一标准，学习过后，孩子们纷纷尝试上镜实操，在演播厅录制自己的短片，记录此次研学的精彩瞬间！

在参观和学习之后，孩子们还全方位体验了抗压板、背夹球等浙江卫视的经典爆款游戏，在实践研学的时候，放松了身心，收获了满满乐趣。

通过此次浙江卫视研学之旅，孩子们进一步了解了电视节目制作的流程，在心中埋下了一颗小小的“电视人”种子。

同学未来城将继续为青少年提供优质的机会与平台，在提高孩子们主持表达能力、舞台展示能力、逻辑思维能力的同时，让孩子们在实践中找到自己的乐趣与梦想所在。



杭州婴幼儿成长驿站启动建设

近日，杭州市卫生健康委员会、杭州市民政局、杭州市妇女联合会、杭州市计划生育协会、四部门印发了《关于加强婴幼儿成长驿站建设的实施意见》。该政策解读如下：

成长驿站的定义和基本原则。婴幼儿成长驿站是依托社区（村）既有的邻里服务、医疗卫生、文化休闲等设施资源建立，以专属或共享固定室内场地的方式，向婴幼儿家庭提供育儿技能指导、亲子游戏陪伴、儿童健康管理等服务内容的服务场所。成长驿站建设的基本原则是：因地制宜原则、属地管理原则、社会参与原则。

成长驿站的建设目标。力争到 2022 年底，每千名 3 岁以下

婴幼儿拥有 1 家成长驿站，50% 以上街道和乡镇拥有 1 家示范型的婴幼儿成长驿站；2025 年底，每千名 3 岁以下婴幼儿拥有 2 家成长驿站，每个街道和乡镇至少有 1 家示范型的婴幼儿成长驿站。

成长驿站的建设标准。根据场地建设、设施配备、服务内容和日常管理要求，婴幼儿成长驿站分为基础型成长驿站和示范型成长驿站两类，示范型成长驿站应具有辐射带动作用。

集团学前教育事业部将积极响应号召，参与到婴幼儿成长驿站建设当中，提供专业优质的婴幼儿照护服务。为进一步提升家长科学育儿能力，营造生育友好的社区环境贡献力量。

