

市场考察：小小孩教育需要深耕细作

本报讯 随着城市节奏的加快，又赶上二胎政策的红利，0到3岁的儿童早教逐渐成为了教育行业炙手可热的领域。

总所周知，3到6岁的幼儿园教育市场已趋于稳定，而入园前的0至3岁的早教、托育领域还有着较大的潜力。

近几年，众多针对0到3岁的儿童早教托育的机构如雨后春笋般出现，但是市场上的早教机构的办学质量也出现良莠不齐的情况。

如何建立一个企业健康发展模式，这一点成为了我们要探寻的论题！为此，我们专程考察了杭州小荧星艺术幼儿园，及其下属的亲子会所。

以“托育”为基本，衍生多重教学模式

在郑珊珊总园长的带领下，我们参观了小荧星集团在杭州桐庐

所开始招收小小孩入所。

据郑园长介绍，亲子会所在办学的第一年也有过“低谷”期，但是她们坚信只要通过适当的宣传方案，做好一个学期的准备，日后定会“厚积薄发”。果不其然，到了第二个学期，全日制的班级已经满员。

郑园长提到，为了增加招生频次，充分利用场地面积，在原有的全日制的托班之外，小荧星亲子会所在暑期增设了入园预备营，通过入园前的一段缓冲期来解决小孩入园后出现各种“哭闹”的情绪问题，并且还会新开48、96课时的亲子课程，为幼儿家庭亲子教育提供服务。

家长入所后的“直观体验”是硬核

小荧星亲子会所用地1400方，通过建筑设计又规划出了300多方，一系列的欧式童话镇设计风

格，每个班级也会因为年龄段的不同，分班的不同，设计色调也会有所区别。这样一来，班级区分泾渭分明，管理起来也井然有序。郑园长说道，小荧星品牌下的所有园所都是定位于高端，如何才能高端？只有家长“直观体验”超越他们的预期，才算做到了高端定位。

小荧星亲子会所以全日制托育为主营业务，随着业务的发展，会所场地的承载量成为了盈利的制约因素。郑园长给我们讲述了她们是如何再次做业务延伸。首先，在固有的课程上面在做延伸。例如，小荧星会在下午4点后，加设兴趣课，来有效延长小孩入所时间。

其次，加大早教软实力的价值输出。郑园长说道，小荧星亲子会所把本来承接给酒店做的业务顺接过来了，并且为自己业务的衍生提供了新模式。这也是得益于装修风格的优势，小荧星亲子会所可以租借场地给家长，为小朋友开聚会使用。小朋友可以挑选本次活动主题，比如美国队长、丽莎公主、小猪佩奇等，然后全全交给园所的老师来策划安排。

通过对现场情景、氛围的烘托，再加上浓浓仪式感，园所为家长们营造了前所未有的情景体验，别出心裁的创意不仅要孩子体验到了专属的活动体验，同时也收获了家长一致的好评。

小荧星亲子会自创建以来，就树立了“以幼儿园发展为本”

的经营思路，即在幼儿园成功发展的基础上，再向0到3岁的托育服务迈进。

据郑园长介绍，小荧星亲子会所原本预期在3到5年内能收回成本，一番经营之后，却在2年内就把成本收回，并且开始有所盈利。小荧星之所以能取得如此迅猛的发展速度，首先得力于幼儿园的在当地的品牌效应，其次在于会所对于每个细节的精心打造。治学过程中，结合市场需求，科学研发幼教体系，在办学过程中，深根细作，时刻注重教学体验，同时开拓教学的延伸领域。

郑园长举例说，在3月8日的时候，园里老师会给小朋友和爸爸布置一个一起完成的作业，就是为妈妈准备一个礼物。之后，

老师再次回访的时候，会发现很多家庭都会因为这一次的互动体验教学，促使家庭成员彼此更近了一些，并且对于学龄前儿童的家庭教育效果也十分明显。

增加家庭亲子元素 延伸出多种经营模式并合

小荧星亲子会所以全日制托育为主营业务，随着业务的发展，会所场地的承载量成为了盈利的制约因素。郑园长给我们讲述了她们是如何再次做业务延伸。首



的两所幼儿园和一个亲子会所。

据郑园长介绍，杭州小荧星艺术幼儿园创办于2001年，经过4年的经营，在2016年，小荧星幼儿园联合旗下其他机构一起组建了小荧星幼教集团。小荧星幼儿园一共现设25个班级，园内近700名幼儿，100名教职员工。如今，小荧星幼儿园是一所集全托、日托于一体的浙、台合作创办的股份制幼儿园，当地极富口碑。

近年来，考虑到0到3岁年龄段孩子的托育需求日益强烈，小荧星开始涉足于0至3岁的早教行业。2018年初，小荧星亲子会

随着国内经济发展，国家颁布了一系列有利教育行业发展的法规政策，这一行径也对早教行业有一定的助推作用。2010年发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》中再次提出重视0至3岁婴幼儿教育。宏观政策支持、市场需求旺盛、行业准入门槛低的背景下，早教机构蓬勃发展。目前暂无相关法律对早教进行监管，绝大部分的早教机构只需在工商部门注册，无需教育部审批，在办学场地、师资聘用、教学内容等维度上缺乏监管。

2018年4月，上海颁布《上海市3岁以下幼儿托育机构管理暂行办法》，对托育机构开办提出具体的规范，引领行业逐渐走向规范。

预计2020年我国早教市场规模将达3000亿元，整体形势优于预估。根据2018年《中国早教蓝皮书》数据显示，一线城市占全国比例达15.1%，北上广深人口数仅占全国总人口的5%左右。这意味着一线城市人均早教中心数量是全国平均水平的三倍，而二三四线城市早教中心数量庞大，巨大市场潜力有待挖掘。

按动态5年平均人口出生率测算，2020年0-6岁人口约为1.04亿，其中0-3岁婴幼儿超过5200万，是早教需求的集中年龄段；而2.5-6岁幼儿按照2020年85%的毛入园率预计，届时幼儿园在园人数超过6000万人，将是2016年在园人数的1.16倍。国家的二胎政策使得国内新增人口数增多，早教市场步入黄金时代。



教育·微资讯

浙乡非遗馆在杭职院正式开馆

4月25日，浙乡非遗馆在杭州职业技术学院内正式开馆。这是目前浙江省乃至全国范围内高校中鲜有的以非物质文化遗产为主题的，集互动展示、宣传教育、创新研发于一体的综合性场馆。

学校还特地在举行了一个揭牌仪式，来宣布这个非遗馆正式开放。开馆仪式上，杭职院也与西泠印社、南宋钱币博物馆签署合作协议，共同致力提升非物质文化遗产文化在高校的传承力度。

职业教育“1+X”证书制度来了！首批将在5个领域下放试点

近日，教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称1+X证书）制度试点工作。

《试点方案》指出，各省（区、市）在政策、资金和项目等方面向参与实施试点的院校倾斜，支持学校教学实训资源与培训考核资源共建共享，推动学校建好用好学校自办、学校间联办、与企业合办、政府开办等各种类型的实训基地。要吸引社会投资进入职业教育培训领域。

推进浙江省“互联网+义务教育”！全省1515所义务教育学校互助结对成功

为了全面推进“互联网+义务教育”，推进1000所中小学结对帮扶，让城乡孩子共享优质教育资源。近日，浙江确定全省1515所义务教育学校结成803对帮扶对子，713所城区学校与802所乡村学校结对，受援的乡村小规模学校349所；其中杭州省内跨市城乡结对学校16所，市域内跨县城乡结对学校37所，县域内城乡结对学校173所。

自2019年开始开展以“城乡同步课堂、远程专递课堂、教师网络研修、名师网络课堂”等为主要形式的网络结对帮扶，积极探索依托信息技术促进结对学校共同发展的经验和模式。

东华教育人

2019年4月刊 总期第2期 集团文宣办公室主办

视点新闻

东华教育与百盛联合集团携手 开启TOD城市发展新模式



本报讯 今年1月20日，百盛联合控股集团（以下简称“百盛集团”）举办了“民营企业与城市发展新动力高峰论坛——TOD综合开发模式与路径”。同期，百盛集团与东华教育、中国工商银行温州分行等8家单位签署战略合作协议，共同开发杭温高铁沿线的区域发展。

杭温高铁项目总投资390亿元，是国家推动重点领域改革的重大举措，是国务院第一批混合所有制改革试点项目，是国家发改委

推出的首批8个社会资本投资铁路的示范项目之一。杭温高铁开通后，杭温行程只要1小时，这将为杭温高铁沿线的社会经济发展带来极大的便利TOD的城市发展模式，也强调在城市之间以交通枢纽为连接口，达到商业、文化、教育、居住等为一体的“混和发展模式”。

TOD城市发展模式强调，现代化的交通枢纽不仅承载交通运输的功能，还要附加城市环境、场所营造、经济活力等增值内容。



因为客运所带来的人流，通过交通综合体的建设，推动“多中心网络化”空间格局形成，以“交通+土地”相耦合的发展模式，促进“交通—空间—产业”的协同发展。

宇恒可持续交通研究中心交通规划总监王昊说道，从发展的角度看，他将其概括为四代发展演变——车站是1.0版本，交通综合体是2.0版本，城市综合体是3.0版本，枢纽场所地区+生态+智慧+文化是4.0版本。

东华教育胡国校长说道，东华教育作为教育界的代表企业，以教育模式输出的方式，为整个TOD城市发展模式注入文化、教育的内涵。

轨道交通与城镇化的TOD有机融合，形成城市发展轴，究其根本，这正是多城市联合发展的模式。城市之间的文化交流离不开教育，共享多城市的教育资源也因为TOD城市发展新模式出现了可能。

东华视讯

市场考察：东辰教育从树状到网状跨越发展模式

四川东辰（集团）股份有限公司（以下简称“东辰集团”）位于四川绵阳，四川绵阳人文资源丰富，在当地政府大力开发下，人力资源逐渐转化成文化产业。东辰集团始建于1989年，在20年里就依靠着西南的一方沃土上逐步发展成为了一个富含多领域内容的集团公司。

如今，东辰集团发展成为一个以房地产开发为龙头，以文化教育、工业、商业贸易等为支柱产业的综合性集团公司。值得一提的是，东辰集团在教育领域，成绩斐然，同时也拥有享誉全国的教育品牌。

办学定位高远，专业服务基础教育领域

东辰教育集团专注于基础教育领域，以教育研究、教育推广为己任，秉持着“办学一方，造福一方”为办学理念，通过创建可复制的优质教育模式，再以自建、托管、并购与租赁等方式，让东辰的优质教育走向全国，并以“办一所优一所，开门就是好学校”作为自己的神圣使命。东辰国际学校在教学多年的发

展中，先后荣获“全国创新名校联盟成员单位”、“中国百强中学”、“全国十大品牌学校”、“全国四大示范性初中”、“全国高中50强”等称号。

东辰集团近年来加强校企合作，布局宜宾东辰国际学校、



东辰集团 校园文化



遂宁东辰荣兴国际学校、温州东瓯中学、绵阳安州东辰国际学校、眉山东辰国际学校、成都东辰外国语学校、陕西汉中东辰外国语

学校等多所学校。

教育机构架构：一个中心，五个基本点

东辰教育版块在整个东辰集团



里面正是自成一脉。其中以集团理事会为中心，将旗下业务版块分成几个分支：人力资源管理部、幼教事业部、后勤事业部、学校

管理部门以及市场开发与投资经营管理部门，以上分支又由行政运营中心做统一管理。

另外，理事会分出了一个“三会一中心综合办公室”来负责整个集团的行政内务，同时组建战略决策与品牌建设委员会（监事会）、东辰教育研究院和东辰教育学院，来负责东辰教育做品牌运营、教育资源输出等工作。如果以集团理事会为一个企业的驱动的话，下属的五个版块就成为了延续集团职能的分支机构。

东辰教育集团在做树状的企业构架的同时，将东辰教育学院、东辰教育研究院以及国际教育管理，这些隶属集团理事会直接管理的机构，分别嫁接到了人力资源管理部、学校管理部、市场开发与投资经营管理部，这样原本层级分明的树状结构，逐渐形成网状相关的业务模式。如此，不仅增加了部门之间的关联，而且部门与集团的步调始终可以保持一致，这也是降低了综合管理的难度。

东辰集团继往开来一直把治办中国最优质的民办基础教育集团作为愿景，同时也为中国民办教育的模式树立了一面旗帜，给予我们很多集团发展的启迪。

2018年度早幼教行业分析报告（上）

早幼教的有关概念	政策持行业发展	早教市场大数据
<p>国内普遍把早、幼教按婴幼儿的年龄来划分，通常0-6岁都归类为学龄前教育，3-6岁属于幼儿教育，0-3岁属于早期教育，这是根据我国教育体制分类。政策规定，年龄满3周岁才能达到幼儿园的入园要求。幼儿教育是基础教育的组成部分，承接初等教育，属必需消费；早教的主要目的为开发幼儿智力、想象力、创造力，属可选消费；相比于幼儿教育，早教更加强调亲子互动；早教采用消课制，每上一节课便从课包中销掉一节，学生可自主选择上课时间，幼儿教育为全日制教学。</p> <p>在某种程度上，3周岁之前的教育行业的发展，还属于一个市场自由发展的阶段；于是人们把3周岁之前的教育统称之为早期教育。</p>	<p>随着国内经济发展，国家颁布了一系列有利教育行业发展的法规政策，这一行径也对早教行业有一定的助推作用。2010年发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》中再次提出重视0至3岁婴幼儿教育。宏观政策支持、市场需求旺盛、行业准入门槛低的背景下，早教机构蓬勃发展。目前暂无相关法律对早教进行监管，绝大部分的早教机构只需在工商部门注册，无需教育部审批，在办学场地、师资聘用、教学内容等维度上缺乏监管。</p> <p>2018年4月，上海颁布《上海市3岁以下幼儿托育机构管理暂行办法》，对托育机构开办提出具体的规范，引领行业逐渐走向规范。</p>	<p>预计2020年我国早教市场规模将达3000亿元，整体形势优于预估。根据2018年《中国早教蓝皮书》数据显示，一线城市占全国比例达15.1%，北上广深人口数仅占全国总人口的5%左右。这意味着一线城市人均早教中心数量是全国平均水平的三倍，而二三四线城市早教中心数量庞大，巨大市场潜力有待挖掘。</p> <p>按动态5年平均人口出生率测算，2020年0-6岁人口约为1.04亿，其中0-3岁婴幼儿超过5200万，是早教需求的集中年龄段；而2.5-6岁幼儿按照2020年85%的毛入园率预计，届时幼儿园在园人数超过6000万人，将是2016年在园人数的1.16倍。国家的二胎政策使得国内新增人口数增多，早教市场步入黄金时代。</p>

中共中央政治局4月19日下午就五四运动的历史意义和时代价值举行第十四次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，五四运动是我国近现代史上具有里程碑意义的重大事件，五四精神是五四运动创造的宝贵精神财富。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，今年是五四运动100周年。安排这次中央政治局集体学习，目的是重温100年前那段激情燃烧的岁月，加深对五四运动历史意义和时代价值的认识。

习近平强调，100年前爆发的五四运动，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。我们党历来高度重视对五四运动和五四精神的研究和阐释。新时代，我们要继续加强对五四运动和五四精神的研究。

习近平指出，要加强对五四运动历史意义的研究，深刻揭示五四运动对当代中国发展进步的



深远影响。要从历史逻辑、实践逻辑、理论逻辑相结合的高度，从五四运动以来中国的政治史、思想史、文化史、社会史等各领域开展研究，总结历史规律，揭示历史趋势，讲清楚为什么五四运动对当代中国发展进步具有如此重大而深远的影响，讲清楚为什么马克思主义能够成为中国革命、建设、改革事业的指导思想，讲清楚为什么中国共产党能够担

负起领导人民实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史重任，讲清楚为什么社会主义能够在中国落地生根并不断完善发展，引导人们以史为鉴、以史为师，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

习近平强调，要加强对五四精神时代价值的研究，深入揭示新时代发扬五四精神的意义和要

求。要加强对五四运动以来中国青年运动的研究，深刻把握当代中国青年运动的发展规律。要阐明中国共产党和中国青年运动的关系，加强对广大青年的政治引领，引导广大青年自觉坚持党的领导，听党话、跟党走。

要回答好为什么当代中国青年运动的主题是为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，为什么当代青年必须把个人理想融入民族复兴伟大理想和中国特色社会主义思想，找准当代中国青年运动在党和国家工作大局中的着力点，激励广大青年在各行各业发挥生力军和突击队作用。

习近平指出，要加强对五四运动史料和文物收集、整理、保护，为后人继承和发扬五四精神留下历史记忆。要抓紧把同五四运动有关的历史资料收集好、历史文物保护好。要加强对史料的分类整理和系统化研究，运用现代科技手段保护和展示五四运动史料。（节选《新闻和报纸摘要》报道）

权威解读



- 1.《宝贝手指谣》舒立华/编著：新世纪出版社
2.《婴儿画报精品儿歌书》郑春华等/著：程思新等/绘：中国少年儿童出版社
3.《好乖乖》鲁兵/文：田原/绘：新蕾出版社
4.《好神奇的小石头》左伟/著：中国少年儿童出版社
5.《宝宝动动操》《婴儿画报》编辑部/编：中国少年儿童出版社

文学故事类

- 1.《大大的，小小的》钟虢/著：中国少年儿童出版社
2.《东方娃娃婴儿绘本馆》(9册其中5册)
3.《宝贝，快到我的怀里来》[日]内田麟太郎/著：[日]长谷川义史/绘：彭懿，周龙梅/译：广西师范大学出版社
4.《好疼呀！好疼呀！》[日]松冈达英/著：蒲蒲兰/译：连环画出版社
5.《小熊，早上好！》[日]帆美由纪/著：于泽威子/译：长江少年儿童出版社

认知百科类

- 1.《荡秋千》麦克小奎/著绘：中国少年儿童出版社
2.《小鸡球球感官玩具书》(全5册)[日]入山智/著：崔维燕/译：长江少年儿童出版社
3.《小鸡球球启发达宝书》(全6册)[日]入山智/著：崔维燕/译：长江少年儿童出版社
4.《婴儿视觉启智绘本》(全5册)[日]柏原晃夫/著：周龙梅/译：贵州人民出版社
5.《喂-哎-》[日]和歌山静子/著：蒲蒲兰/译：连环画出版社

2-3岁

韵文韵语类

- 1.《婴儿画报精品儿歌书2》金波等/著：李红专等/绘：中国少年儿童出版社
2.《中国童谣》李光迪、金波/文：田原、胡永凯/绘：连环画出版社
3.《毛毛虫童书馆2-动物国》林颂英/文：詹同/绘：新蕾出版社
4.《虫虫虫虫飞》金波/文：李红专/绘：接力出版社
5.《百岁童谣-小巴狗》山曼/编著：顾城树，郑凯军/绘：贵州人民出版社

文学故事类

- 1.《啊呜》萧袤/著：唐筠/绘：浙江少年儿童出版社
2.《毛毛虫童书馆-小蝌蚪找妈妈系列》(7册其中6册)
3.《鲁拉鲁先生的自行车》[日]尹东宽/著：蒲蒲兰/译：二十一世纪出版社
4.《我爸爸超厉害》[日]宫西达也/著：陈姗姗/译：河北教育出版社
5.《好饿的小蛇》[日]宫西达也/著：彭懿/译：二十一世纪出版社

认知百科类

- 1.《呀！》杨思帆/著：广西师范大学出版社
2.《米米系列》(6册其中3册)
3.《没想到婴儿创意图画书》(全20册) 哄播萍，萧袤/著：豆豆鱼等/绘：接力出版社
4.《翻翻猜猜绘本系列》(全4册) 崔维燕/改编：[克罗地亚]薛蓝·约纳科维奇/绘：二十一世纪出版社
5.《小鼹和小马的认知绘本》(全3册)[日]秦好史郎/著：杨文/译：北京少年儿童出版社

“双高计划”引导育训结合、德技并修

近日，教育部、财政部印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(简称“双高计划”)。“双高计划”的实施，不仅是贯彻“中国教育现代化2035”的战略之举，也是落实《国家职业教育改革实施方案》的关键行动。“双高计划”确定的总体目标是，到2035年，一批高职学校和专业群达到国际

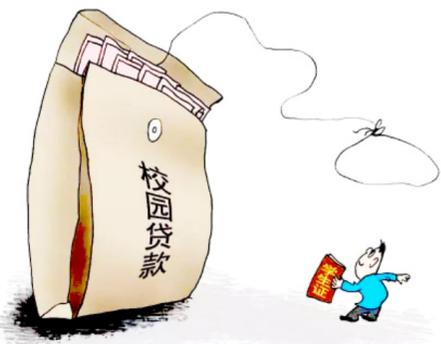
先进水平，引领职业教育实现现代化，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑，并形成中国特色职业教育发展模式。“双高计划”将开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点(简称1+X证书制度)作为重要任务，这将有效完善中国特色高职教育的育人与培训有机结合的经验，体现中国特色职业教育发展模式的基本内涵。

此举体现了中国职业教育现代化2035的目标，并成为其中重要组成部分。

管理论坛

学院应对万恶的校园贷治理 财商教育必须放到“第一位”

财商教育是一项系统工程，是学校和社会的共同责任，不能局限于课堂教学，而应注重多管齐下，将其渗透在日常教育体系中。



“年利率超过银行同期贷款利率的4倍，就不受国家保护了。年化率你都不懂，你还做什么投资。”近期热播的电视剧《都挺好》中，老人苏大强关于金融理财的话在网上引起热议。艺术源于生活，电视剧反映了众生相。近年来，众多“校园贷”平台纷纷进驻高校，涵盖门类从分期购物到生活费、旅游、驾照照等，颇有市场。变味的“校园贷”成为学生还不起的“青春债”。

促进全民金融素养的提升。

近日，证监会、教育部联合印发了《关于加强证券期货知识普及教育的合作备忘录》，明确要求将投资者教育逐步纳入国民教育体系，推动证券期货知识纳入中小学课程，在学校教育中大力普及证券期货知识，提升教师队伍的金融素养。把财商教育事业摆在重要发展地位，在大中小学循序渐进地开展财商教育，非常必要且意义重大。

财商教育是一项系统工程，是学校和社会的共同责任，不能局限于课堂教学，而应注重多管齐下，将其渗透在日常教育体系中。从学校层面讲，要不失时机地推进财商教育，加强风险意识与法治教育，并与金融机构主体和征信机构加强互动，既让学生们意识到“校园贷”利弊得失，又让学生陷入相关纠纷时能拿起法律武器保护自身权益。家庭教育是理财教育的起点，家长必须绷紧防范这根弦，针对孩子的特点做好思想引导、财商培养和风险教育，纠正其超前消费、过度消费和从众消费等错误观念，树立理性的消费观。

对学生自身而言，需要加强法律学习和理财意识，培养契约精神，开启征信、积累信用，树立正确的理财观，养成良好的生活习惯，做到理性消费。即便出了问题也不要一个人扛，应及时向学校报告有关情况，并积极寻求国华建议，尽快将金融素养培育纳入中小培养学生计划体系中，

教育简讯

中职“3+4”扩大规模 今年招生1530人

去年，浙江省正式启动中职与应用型本科一体化人才培养试点(简称“中本一体试点”)3年职高+4年本科。不用拼高考，就业有保障，这一全新人才培养方式颇具吸引力。

去年中考，全省有不少高分考生放弃重点高中而选了职高。今年，该试点将继续扩大规模。全省有39所中职学校加入，对应

18所本科高校，共招生1530人。获悉，杭州今年的“3+4”招生名额大幅上升，从去年的83个增加到了212个。杭州中策职业学校、杭州旅游职业学校、杭州电子信息职业学校、杭州人民职业学校、杭州临平职业高级中学、浙江艺术学校，6所学校加入招生。当然，并非考进“3+4”的学生就可以一劳永逸，3年后仍需参加中职升学“文化素质+职业技能”全省统一考试，上线方可录取。不合格但达到中职毕业水平的，颁发中职证书。

校园生活

新型校园贷之“培训贷” 瞄准毕业大学生 全校师生应提高警惕

近期，高校应届毕业生进入求职应聘的繁忙时期。据媒体报道，一些不法培训机构利用学生在求职季急于找到工作的不安心理，设下骗局，使许多学生在不清楚合同内容的情况下卷入“培训贷”的层层陷阱，致使有些大学生还没入职便背上高额贷款。

今年10月，全国学生资助管理中心已经发出第6号预警，提醒广大学生提高警惕，防范“培训贷”。“培训贷”的常用套路有哪些？大学生怎样防止被骗？“江苏警方”微信号整理了“培训贷”常用套路和防范技能，快随教育小微一起来看。

“培训贷”的常用套路有哪些？

套路一：求职变贷款培训

一定的费用。

一些不良的培训机构会在网络上发布所谓的“招聘信息”，关于职场培训的“XX计划”等，其实只是以此为幌子吸引求职者，并约其到指定公司“面试”，面试后就要求求职者贷款培训。

套路二：直接要求培训

大学生来到这些指定公司后，有相关的人员对其进行洗脑，一般灌输的思想是：就业难、掌握一门技术的重要性、独立就业等内容。除了灌输这些思想外，有的机构还承诺培训后一定能找到工作，月薪在几千至上万。主见能力差的学生自然被成功洗脑了。

套路四：培训课程敷衍了事

一些专门骗贷的培训机构不会真心向求职者传授知识，大多是敷衍了事，向求职者讲一些实用性不强的理论。

当然也有一些机构比较直接，面试后告诉求职者其能力不足，要求对其进行培训，培训会产

如果求职者中途不想参加培训了，则被要求偿还所有贷款或赔付一定的违约金。

如何预防“培训贷”骗局？

防范技能一：具备正确的就业心态

想要高薪职业是无可厚非的，但是高薪并非通过那么几次简单的培训就能实现的，只有经过工作经验的积累是最为重要的。

防范技能二：仔细考察课程

如果价格较贵，就得谨慎报名。如果为了参加一些实用性不强的课程而贷款不可取的。如果课程真的是自己需要的，可以考虑一次性付清，尽量不要贷款。

防范技能三：理清培训资金

不要被培训机构的人员所诱导，对于已经申请贷款而由于某种原因不能去参加课程的学生，却被贷款机构要求赔付巨额违约金，或者是偿还贷款，那么在这种情况下学生可以通过司法途径来维护自身的权益，所以大学生应明

法用法。校园贷严重扰乱校园环境和市场环境，严重危害学生人身财产安全和社会稳定。

教育部等部门去年联合下发《关于进一步加强校园贷规范管理工作的通知》，明确要求未经银行业监管部门批准设立的机构不得进入校园为大学生提供信贷服务。公安机关也始终保持对校园贷的高压严打。

经过一系列的整治，校园贷得到遏制，但部分网络借贷平台换马甲，利用大学生就业需求创造出培训贷、回租贷、创业贷等新型贷款。

针对这些不法分子换穿“新马甲”，运用新手段，广大学生一定要提高警惕，加强甄别，培育正确的消费观，不要误入新型贷款的圈套。

图说新闻



烈士陵园扫墓 沉痛缅怀先烈

本报讯 4月2日，我院团支部组织了一次杭州市革命烈士陵园扫墓活动。杭州市革命烈士陵园于1961年建立，坐落于杭州著名的风景点“玉皇山”的南麓，南山陵园内，烈士陵园内安葬了烈士430名。清明节，是我们中华民族传统的祭扫先人坟墓、寄托怀念哀思的节日，更是缅怀那些为了国家民族得解放、为了人民群众谋福祉而英勇献身的革命先烈们的神圣时刻！校团委作为我党的后备力量，谨记国耻，缅怀先烈，是一件义不容辞的事情。（由学工科供稿）



宣传海报展：提高警惕把“套路贷”赶出校园

本报讯 4月4日，我院以“防校园套路贷”为主题举办了一场宣传海报设计展。本次活动一共展示了7幅手绘作品，这些立意深刻又各具谈谐的作品，分别来自不同的专业、年级的学生之手。近年来，各种网贷机构乱象丛生，校园贷利用大学生社会意识薄弱的特点，暗设陷阱，大学生受害事件频频发生，最终成为了威胁校园安全的“毒瘤”。本次宣传海报展也再一次提醒大家要时刻提高自身安全意识，从根本上避免坠入“校园贷”的陷阱。



校园禁烟：摒弃吸烟陋习，共建品质生活

本报讯 学校是一个健康场所，是学生健康成长的摇篮。为树立和展现我校师生良好的精神风貌，养成健康的生活习惯，创造文明、洁净、优美的校园环境，我院开展以“摒弃吸烟陋习，共建品质生活”为主题的校园禁烟活动。为此，学校特地组织了校园禁烟巡查小组，为校园禁烟进行了有效监督。我们希望通过这次活动的起头，能鼓励起全院师生参与，最终让学校公共场所不再“乌烟瘴气”，让烟蒂、烟盒在校园销声匿迹。（由学工科供稿）



毕业季伊始，操场上留下青春的印记

本报讯 4月25日，风和日丽，我院2019届的同学们迎来了毕业季，为了把握住毕业前最后的一寸光阴，身着学士服、头戴流苏帽的毕业生们集会在操场上，准备和母校合影留念。

即将走出象牙塔，走向社会的他们，面对的将是更大的挑战。但是请记住，无论遇到什么样的诱惑和阻碍，都要慎思明辨，奋发尽能地向上攀登。无论你们走多远，母校都是你们梦想起航的地方，母校都会一直站在这里深情眺望你们，无时无刻地关注着你们的成长。